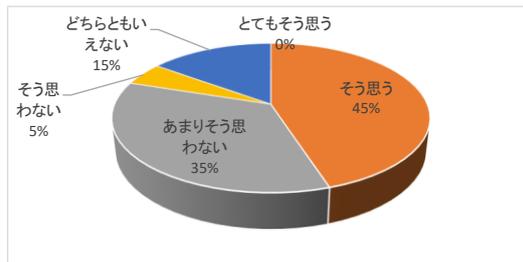


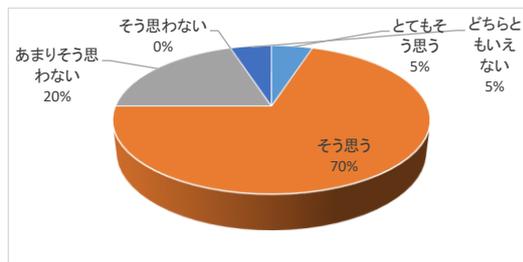
Q. 日々の授業をととして、以前より自信を持って英語を指導できるようになったと感じますか？

とてもそう思う	0
そう思う	9
あまりそう思わない	7
そう思わない	1
どちらともいえない	3



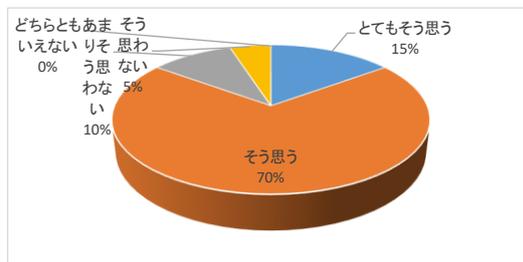
Q. 外国語指導助手(ALT)や専科教員と、打ち合わせを含め効果的なチームティーチング(TT)が展開できたと感じますか？

とてもそう思う	1
そう思う	14
あまりそう思わない	4
そう思わない	0
どちらともいえない	1



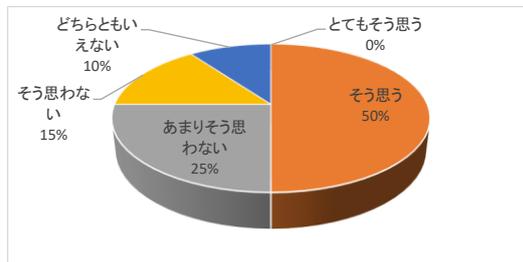
Q. 児童の外国語学習に対する肯定的な態度の向上を感じられましたか？

とてもそう思う	3
そう思う	14
あまりそう思わない	2
そう思わない	1
どちらともいえない	0



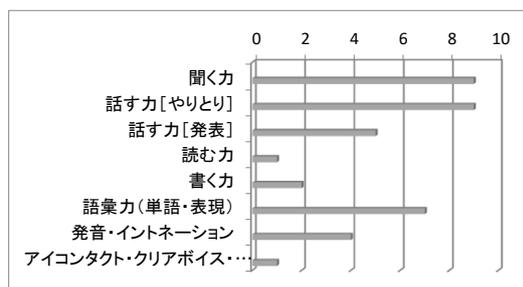
Q. 児童の中学校の英語学習に対する不安は軽減されたと感じますか？

とてもそう思う	0
そう思う	10
あまりそう思わない	5
そう思わない	3
どちらともいえない	2



Q. 児童のコミュニケーション能力の中で、向上したと感じる知識・技能は何ですか？

聞く力	9
話す力[やりとり]	9
話す力[発表]	5
読む力	1
書く力	2
語彙力(単語・表現)	7
発音・イントネーション	4
アイコンタクト・クリアボイス・ジェスチャー等	1



Q. 教育課程特例校の実施に関して、ご意見やご感想があれば、ご記入ください。

この教育課程特例校はいつまで続くのでしょうか。レッスンプランやワークシートの作成、授業準備は結局各学校任せになっています。このアンケート結果を受けて、市教委は、どのようなことをしているのでしょうか。「小中連携がいまいちだから、ワークシートを作ろう。小学校の担当に作らせよう。」のような各学校の担当の負担が増えるようなやり方には疑問が残ります。

求めるものが多すぎます。レベルが難しいと思います。楽しいと思える内容のものを過度な負担なく行えるといいと思います。

千葉市から来ました。専科の先生が指導し担任の負担が減っていました。専科の先生同士の連携もとれ、千葉市全体で足並みをそろえることができました。外国語支援員の先生も、ただ後ろで見てだけでなく、担任の負担を減らすためにプリントを印刷して下さったり、授業と一緒に参加して下さってりしてくれました。時に、「パフォーマンステストはこうするのよ。」と言って、実際に行ってくれました。担任・教諭の負担を減らす取り組みを委員会として提案してほしいと思います。

佐倉市の支援員の方も担任に対してではなく、ALTの様子を見に来られるということ。教員の負担が少ないそうです。教員のことを本気で考えているのならば、外国語の市全体の取り組みを改善してください。負担が大きいです。教員も子供もストレスを感じます。外国語の話をしただけで、佐倉市と成田市で勤めている教員が四街道市に来たくないと言われました。改善をお願いします。